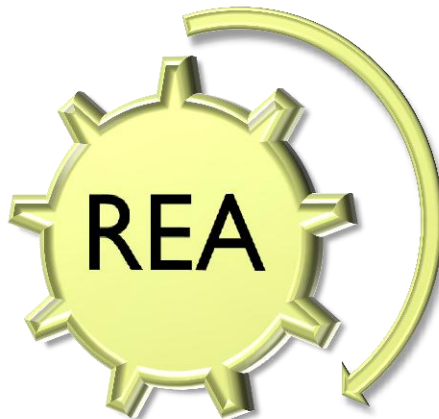




TECNOLOGICO
DE MONTERREY®

Innovación educativa con recursos abiertos



Recursos Educativos Abiertos

Portafolio de evaluación 3

MA. Aída Toledano D.

Septiembre, 2014

Introducción

Hoy por hoy nos vemos sumergidos en un entorno global donde la constante es el cambio, bajo un escenario digital y de comunicación virtual, donde contamos con información en una diversidad de áreas. El reto es seleccionar donde y como difundiremos la producción de información abierta, por lo que se hace necesario establecer estrategias adecuadas para la determinar los medios para la transferencia de la innovación educativa con Recursos Educativos Abiertos.

Por lo que la finalidad del presente portafolio es conocer el abanico de opciones para la visibilidad y disseminación de la producción científica y/o academia en el área del movimiento educativo abierto, nos lleva a implementar estrategias para difundir dicha producción a través de diversas acciones y sea conocida por todos los interesados.



Estrategia para la visibilidad y diseminación

La estrategia permitirá construir una forma de gestión de la información, que permita la visibilidad y diseminación para un acceso abierto al público interesado. Y su evaluación para la construcción de nuevos conocimientos

Utilizando soportes, medios, recursos o herramientas abiertas que nos permitan la diseminación de la información.

Así como indicadores para evaluar la información, mediante encuestas, comentarios, foros.

Por lo que se realiza la recolección de información necesaria para la Estrategia

Detectar las posibilidades de diseminación

Audiencia para valorar criterios para la visibilidad del conocimiento

Plan de la estrategia

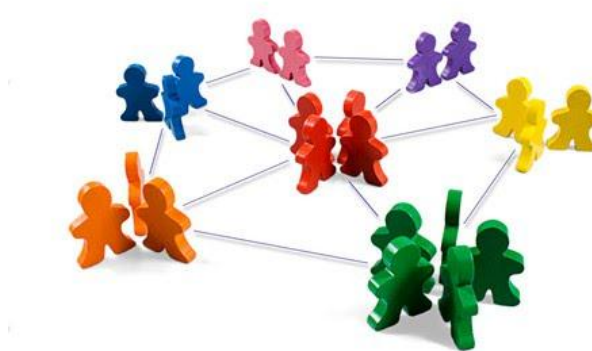


Posibilidades de diseminación

La diseminación implica difundir, comunicar. Las posibilidades de esparcir o difundir los Recursos Educativos Abiertos para que sean reutilizados con diversas posibilidades de formación.

Entre las posibilidades de esparcirlos existen diferentes entidades o instancias que lleven a cabo procesos de formación, llámense, gobierno, instituciones, etc.

Esta diseminación se puede realizar de muchas formas por lo que para lograr difundir la información, es importante contar con una estrategia para visibilidad y desimanación y conocer el abanico de opciones



Iniciativas de REA por universidades a nivel mundial

- ▶ Consorcio OpenCourseWare representa la colaboración de más de 200 instituciones de educación superior y organizaciones asociadas alrededor del mundo, las cuales crean un amplio sistema de contenidos educativos que comparten un mismo modelo (OCWC, 2010).
- ▶ Open Yale Courses es una iniciativa de la Universidad de Yale que proporciona acceso público y gratuito a un selecto listado de cursos, impartidos por distinguidos profesores de su facultad (OYC, 2010).
- ▶ Iniciativa Abierta de Aprendizaje OLI por sus siglas en inglés “Open Learning Initiative”, es una iniciativa de la Universidad de Carnegie Mellon que facilita el acceso a cursos con acceso público y gratuito que tienen el propósito de mejorar la enseñanza de temas específicos para propiciar un mejor aprendizaje (OLI, 2010).
- ▶ Programa Nacional de Tecnología Educativa es una iniciativa conformada por 8 instituciones de educación superior para facilitar cursos que ayuden a mejorar la calidad de la enseñanza de la ingeniería por medio del desarrollo de planes de estudio de vídeo y web basado en cursos (NPTEL, 2010).
- ▶ Connexions es una iniciativa por parte de la Universidad de RICE que provee de un entorno educativo para la colaboración y el desarrollo de contenidos de forma pública y gratuita (CNX, 2010).

Iniciativas que buscan facilitar la diseminación digital de REA a través de mecanismos de búsqueda, catalogación y/o clasificación son:

- ▶ OER Commons es creado para apoyar y construir una base de conocimiento en torno al uso y aprovechamiento de los recursos educativos abiertos (REA) facilitando una red para la enseñanza y el aprendizaje (ISKME, 2010).
- ▶ Merlot (2010) busca ser un portal de vanguardia centrado en el usuario, y opera a través del registro de materiales de aprendizaje disponibles en el Internet, los cuales son catalogados por los mismos usuarios registrados en el sitio web.
- ▶ Intute (2010) es un sitio web que ofrece un servicio gratuito para buscar y encontrar recursos educativos disponibles en la web para el aprendizaje y la investigación; es un consorcio integrado por las siguientes Universidades: Birmingham, Bristol, Heriot-Watt, Manchester, Metropolitana de Manchester, Nottingham, Oxford.
- ▶ Temoa (2010) es una iniciativa generada por el Tecnológico de Monterrey que proporciona un catalogo público multilenguaje, y facilita un motor de búsqueda que permite al usuario descubrir recursos selectos, usando metadatos enriquecidos por expertos y bibliotecarios, con mecanismos de búsqueda por facetas y herramientas de socialización para ayudar a profesores y estudiantes a encontrar los mejores recursos para sus necesidades educativas; antes conocida como Knowledge Hub (Burgos, 2008)

Abanico de opciones donde se hará la publicación

- ▶ **OpenStack** (Connexions) es un proyecto de computación en la nube para proporcionar una infraestructura como servicio (IaaS). Más de 200 empresas se unieron al proyecto entre las que destacan AMD, Brocade Communications Systems, Canonical, Cisco, Dell, Ericsson, Groupe Bull, HP, IBM, InkTank, Intel, NEC, Rackspace Hosting, Red Hat, SUSE Linux, VMware y Yahoo!



<http://legacy.cnx.org/>

- ▶ **OpenLearn** es un sitio web educativo. Es la del Reino Unido de la Universidad Abierta contribución a la Recursos Educativos Abiertos proyecto (REA) y el hogar de todo el aprendizaje libre, abierto de la Open University. El proyecto original fue parcialmente financiada por la Fundación William y Flora Hewlett.



OpenLearn es miembro del Consorcio OpenCourseWare (OCWC).

<http://www.open.edu/openlearn/>

- ▶ **Docstoc** es un documento electrónico repositorio y tienda en línea, destinado a proporcionar documentos profesionales, financieros y legales para la comunidad empresarial. Los usuarios pueden subir, compartir y vender sus propios documentos, o adquirir documentos profesionales escritos en el local por los profesionales y abogados.



<http://www.docstoc.com/myoffice/recommendations>

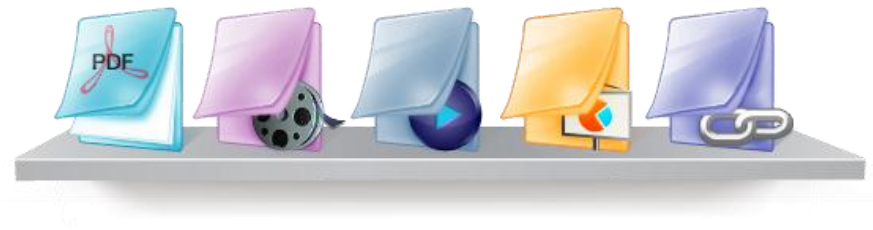


Audiencia visibilidad del conocimiento

La audiencia para la visibilidad se enfoca a estudiantes a nivel licenciatura y posgrado, así como profesores. Por lo que se aplicó una encuesta en esta población.

Quiénes se inclinan por el uso de recursos abiertos para la visibilidad del conocimiento como los siguientes:

- ▶ Repositorio.- archivo abierto donde se almacena información. Downes (2004) define los repositorios de Objetivos de Aprendizaje (OA) como colecciones de recursos y metadatos e indica que algunos repositorios contienen tanto OA como metadatos de OA.
- ▶ Revistas
- ▶ Página Web personal
- ▶ Página de un grupo
- ▶ Scribd
- ▶ Google y sus herramientas de difusión
- ▶ Prezi
- ▶ Slideshare



Plan de la Estrategia para la visibilidad y diseminación

Una vez que contamos con un abanico de opciones de entidades que permiten la difusión de la información.

Seleccionamos aquella entidad, institución o iniciativa que permitirá que la producción científica o académica que desarrollamos sea visible para el público o los interesados.

Considerando el tema, a quien va dirigido y la herramienta o medio de difusión.

Los pasos para determinar la visibilidad y diseminación se basaran en:

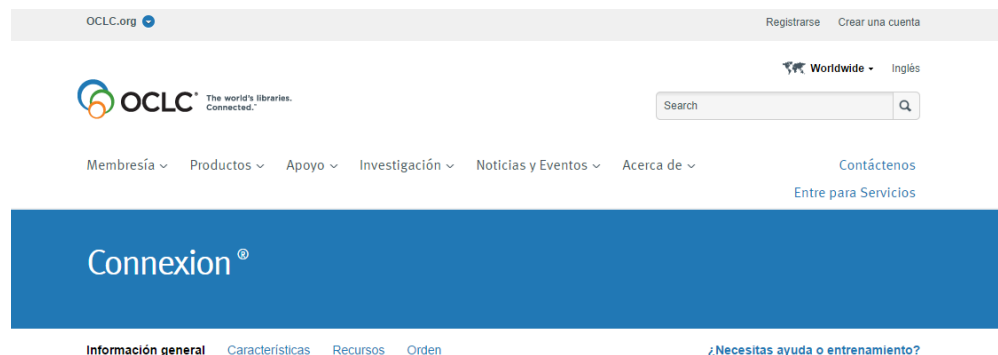
- 1.- Contar con un abanico de instituciones, entes o iniciativas para REA
- 2.- Contar con un abanico de sitios donde podremos difundir la información y seleccionar el que se considera apropiado.
- 3.- Difundir en el medio seleccionado el conocimiento.
- 4.- Evaluar la información con el objetivo de mejorar y reutilizar en la construcción de nuevos conocimientos



1.- Se selecciono la iniciativa que nos servirá de apoyo para visibilidad y diseminación

Una vez que la producción científica o académica esta lista para su publicacion , se selecciono la iniciativa que nos servirá de apoyo para visibilidad y diseminación

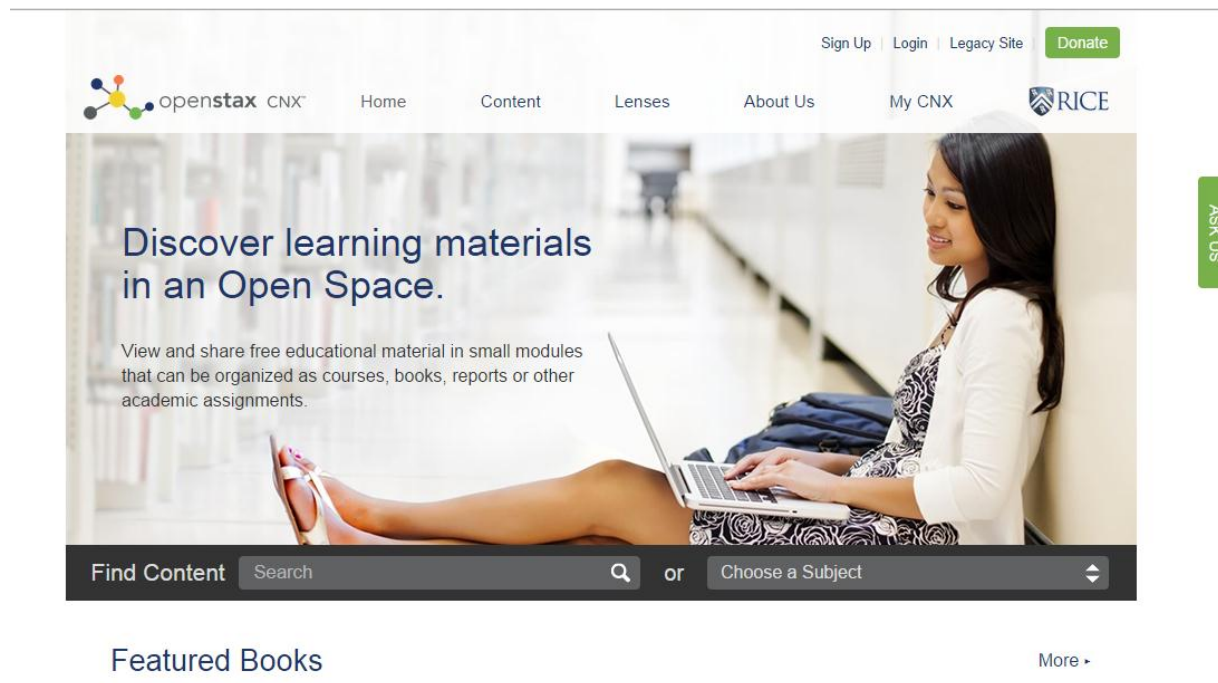
“Connexions es una iniciativa por parte de la Universidad de RICE que provee de un entorno educativo para la colaboración y el desarrollo de contenidos de forma pública y gratuita (CNX, 2010).”



Crear, gestionar y descargar los registros bibliográficos y de autoridad de alta calidad.

2.- Se selecciono el portal de difusión

OpenStack (Connexions) es un proyecto de computación en la nube para proporcionar una infraestructura como servicio (IaaS). Más de 200 empresas se unieron al proyecto entre las que destacan AMD, Brocade Communications Systems, Canonical, Cisco, Dell, Ericsson, Groupe Bull, HP, IBM, InkTank, Intel, NEC, Rackspace Hosting, Red Hat, SUSE Linux, VMware y Yahoo!



► Se procedió a subir la información en el REA

The screenshot shows the OpenStax CNX website. At the top, there is a navigation bar with the OpenStax CNX logo, a search bar, and links for 'Salir', 'Contáctenos', 'Informar de un error', and 'Donate'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Inicio', 'Contenido', 'Objetivos', 'Sobre nosotros', 'Ayuda', and 'MyCNX'. The main content area is divided into three columns. The left column contains a sidebar with 'MyCNX Inicio' and 'Por Tipo' (Módulos, Colecciones, Objetivos). The middle column has three sections: 'Crear y editar contenido' with links for creating modules, collections, and editing content; 'Lentes de acceso' with links for creating objectives and favorites; and 'Guías y tutoriales' with links for creating modules, collections, and guides. The right column contains a 'MI CUENTA' section with links for 'MyCNX Inicio', 'Perfil y Configuración de la cuenta', and 'Mis Favoritos'. At the bottom, there is a footer with the Rice University logo, OpenStax CNX information, social media links, and Creative Commons license information.

openstax CNX™

Salir | Contáctenos | Informar de un error | Donate

Búsqueda

Inicio | Contenido | Objetivos, | Sobre nosotros | Ayuda | MyCNX

Usted está aquí: Inicio » Viendo el contenido

MyCNX Inicio

Por Tipo

- Módulos
- Colecciones
- Objetivos,

Por ubicación

- Espacio de trabajo personal
- COMPARTIDOS GRUPOS DE TRABAJO:
- Ninguno
- Crear un grupo de trabajo

Crear y editar contenido

- [Crear un nuevo módulo](#)
- [Crear una nueva colección](#)
- [Buscar editar el contenido publicado](#)

Lentes de acceso (2)

- [Crear un nuevo objetivo](#)
- [Mis Favoritos \(editar \)](#)

Guías y tutoriales

- [Cómo crear un módulo en cuestión de minutos](#)
- [Cómo crear una colección con los módulos existentes](#)
- [Nueva guía de autor](#)
- [Connexions Tutorial y Referencia](#)
- [Cómo utilizar "Mis favoritos"](#)
- [Cómo realizar el seguimiento de su lectura con "Mis favoritos"](#)
- [Cómo crear una lente de contenido](#)

Si usted tiene algún problema, haga clic en la [Ayuda de](#) pestaña, o enviar un [e-mail](#) .

MI CUENTA

Usted es: aldatd

- [MyCNX Inicio](#)
- [Perfil y Configuración de la cuenta](#)
- [Mis Favoritos \(editar \)](#)

[Salir](#)

OpenStax CNX ® está apoyada por la Fundación William y Flora Hewlett Foundation Maxfield, y el Consorcio CNX OpenStax .

OpenStax CNX ® es una marca registrada de la Universidad de Rice.

Síguenos en nuestro [Blog](#) , en [Facebook](#) en [Twitter](#) , o en [Google+](#) [f](#) [t](#) [g+](#)

Utilice OpenStax CNX [Android App](#) , consulte nuestro [sitio móvil](#) , y encontramos en [iTunes U](#).

Para los desarrolladores: ver nuestro [blog de desarrollador](#) y [programador web](#) .

[Sitio Acuerdo de usuario](#)

creative commons

PLURME POWERED

► Evidencia de que la información a difundir es abierta

OpenStax-CNX requiere que todo el contenido presentado en nuestro repositorio de ser colocado bajo una licencia de contenido abierto que **permite a otros usar, distribuir y crear trabajos derivados** basados en el contenido. La [licencia Creative Commons Atribución](#) cumple este requisito, al tiempo que permite a los autores reciben crédito por sus esfuerzos. Por favor, tómese el tiempo para leer la licencia y active la **Coincideo** cuadro de abajo antes de continuar.


Por la presente, permito OpenStax-CNX para distribuir estos contenidos en los términos de la licencia Creative Commons Atribución disponible en <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> . Entiendo que, al hacerlo,

1. retener mis derechos de autor en el trabajo y
2. garantizo que soy el autor o el propietario o tener permiso para distribuir la obra en cuestión y
3. Desearía que este trabajo para ser distribuido bajo los términos de dicha licencia (**incluyendo lo que permite la modificación de este trabajo y que requiere atribución**) y
4. de acuerdo en que la atribución adecuada de mi trabajo es cualquier atribución que incluye los nombres de los autores, el título de la obra, y la URL OpenStax CNX a la obra.

☒ He leído lo anterior y **estoy de acuerdo** para licenciar este nuevo trabajo bajo sus términos.



Módulo: Recursos Educativos Abiertos

 Ocultar barras laterales

En: [Espacio de trabajo personal](#)

Este artículo ha sido enviado para su publicación. Si desea seguir editando, debe retirarlo ([¿Qué significa "check out" significa ?](#))

Retirar Sumisión

Nombre: Recursos Educativos Abiertos

ID: ** Nueva **

Versión: ** Nueva **

Idioma: Inglés (en)

Licencia: [Licencia de Creative Commons Reconocimiento](#) (CC-BY 4.0)

Creado: 14 de septiembre 2014 17:56

Revisado: 14 de septiembre 2014 18:00

Autores: [Aida Toledano D.](#)

Mantenedores: [Aida Toledano D.](#)

Licenciadores: [Aida Toledano D.](#)

Asunto: Ciencias Sociales

Palabras clave: Información , REA , TIC

Resumen: Los Recursos Educativos Abiertos, Información y REA, TENEMOS Hoy ONU abanico Amplio de Recursos abiertos Que pueden Ser reutilizados y de los Cuales Hoy sí nos Presenta El Reto de select los mas adecuados Para La Construcción de Aprendizaje de las Naciones Unidas o el reforzamiento de Este.

3.- Difundir en el medio seleccionado el conocimiento

- ▶ Los conocimientos son trasferidos y se difunde por medio de un Recurso Abierto, disponible para el público

The screenshot shows the OpenStax CNX website. The header includes the OpenStax CNX logo, navigation links (Inicio, Contenido, Objetivos, Sobre nosotros, Ayuda, MyCNX), and a search bar. The main content area is divided into several sections: 'Connexions es:' which describes the platform as a place to share and reuse educational materials; 'BUSCAR CONTENIDO' (Search Content) with a search bar and filters; 'MI CUENTA' (My Account) with a login button and links to 'Iniciar Sesión' and 'Configuración de la cuenta'; 'CONTENIDO DESTACADO' (Featured Content) featuring 'OpenStax Colegio Física'; 'CREAR CONTENIDO' (Create Content) with a three-step process; and 'SPOTLIGHT' featuring a 'FREE professional-grade textbooks' section.

Buscar Contenido

[Navegar por el Contenido](#) | [Buscar Contenido](#)

17 results for: **educacion**

educacion

Limitar la búsqueda a: ☐ Título ☐ Autor ☐ Colecciones

Búsquedas recientes

• educacion (17 partidos)

(¿Qué son los módulos y las colecciones?)

Añadir el contenido seleccionado a: Espacio de trabajo personal <input type="button" value="Añadir"/>		Ordenar por: Relevancia	Resultados por página: 10
Vista: Detalle Compactos Estadísticas		[1] 2 Siguiente 7 »	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas Educación s abierto (m49679) Autor: Paula Cardoso Palabras clave: Educación Abierta Prácticas educación abierta, s Recursos educacion s abiertos Resumen: El concepto de Prácticas Educativas Abiertas (PEA) es relativamente reciente y se debe a un proceso de maduración del movimiento de los Recursos Educativos Abiertos (REA). Las prácticas educativas abiertas parecen prácticas de colaboración basado en los recursos compartidos en el contexto de las prácticas de enseñanza, a su vez centrada en la interacción ... Educación Superior. [Ampliar Resumen]	Idioma: Portugués Popularidad: 49.56% Revisado: 03/16/2014 Revisiones: Nueva	
<input checked="" type="checkbox"/>	Recursos Educación mineral de Apertura: Nuevas perspectivas para Inclusão Educación Superior a través de al EAD (m43431) Autor: Andreia Santos inamorato Palabras clave: historia de los REA en Brasil, portugués, OER, recursos educativos abiertos, portugués, REA, REA Brasil, recursos educacion s abierta Resumen: El capítulo del libro "Perspectivas Internacionales en la Enseñanza y el Aprendizaje en Línea - debates, tendencias y experiencias", Andreia Inamorato dos Santos (ed), 2006, Sao Paulo, Editora Tres estelina, p. 35-41	Asunto: Humanidades Idioma: Portugués Popularidad: 75.04% Revisado: 03/04/2013 Revisiones: 2	
<input checked="" type="checkbox"/>	LA "AUDITORIA CULTURAL": UNA HERRAMIENTA DE LIDERAZGO PARA LA EVALUACION Y LA PLANEACION ESTRATEGICA EN DIFERENTES COLEGIOS Y UNIVERSIDADES. (m13692) Autor: Consejo Nacional de Profesores de Administración de la Educación	Asunto: Ciencias Sociales Idioma: Español Popularidad: 98.00%	

A manera de conclusión

- ▶ La estrategia nos permite tener una selección rápida de medios para visibilidad y diseminación de conocimiento
- ▶ Nos permite tener acceso inmediato a la información para reutilizar
- ▶ El acceso al conocimiento es abierto, gratuito.
- ▶ Permite la construcción de nuevos conocimientos cuando es evaluado por el publico



Bibliografía y/o referencias

- ▶ Downes, S. (2004). *Learning objects, Resources for learning worldwide*. Nueva York, NY, EUA: Routledge.
- ▶ Burgos Aguilar, J. V. (2010, junio). Diseminación digital de Recursos Educativos Abiertos y potencial aprovechamiento. Ponencia presentada en el XI Encuentro Internacional Virtual Educa, Santo Domingo, República Dominicana.
- ▶ Inamorato, Andreia, Cobo, C. Costa, C. Compendio Recursos Educativos Abiertos: Casos de América Latina y Europa en la Educación Superior.
- ▶ OpenStax. <http://en.wikipedia.org/wiki/Connexions>
- ▶ OpenLearn. <http://en.wikipedia.org/wiki/OpenLearn>
- ▶ Doctstoc. <http://en.wikipedia.org/wiki/OpenLearn>

